



# PROJET P e r m a Culture

HAPPY CHANDARA



Demain, je serai une femme  
instruite

# SOMMAIRE

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION	3
ACTIONS	
OBJECTIFS	
POURQUOI LE CAMBODGE ?	
POURQUOI SCOLARISER LES PETITES FILLES ?	
2. INSTALLATION D'UN POTAGER EN PERMA CULTURE A HAPPY CHANDARA	4
L'AGRICULTURE AU CAMBODGE	
OBJECTIFS POUR HAPPY CHANDARA	
3. LE PROJET	5
AUTO-PRODUIRE UNE PART IMPORTANTE DE NOS BESOINS MARAÎCHERS	
PROGRAMME DE SENSIBILISATION ET FORMATION	
✓AUPRES DES PARENTS	
✓AUPRES DES ELEVES	
AMÉNAGEMENT DES TERRAINS DISPONIBLES	
4. BUDGET GLOBAL : PROJET POTAGER EN PERMA CULTURE	8
CONTACT	9



# 1 - PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

## ACTIONS

L'association Toutes à l'école, créée par la journaliste Tina Kieffer en 2006, développe une scolarisation de haut niveau, en comparaison du programme national khmer, pour les petites filles défavorisées.

Son école-pilote « Happy Chandara », située à 13 kilomètres de Phnom Penh au Cambodge, scolarise plus d'un millier de petites filles et apporte un soutien social et médical à leurs familles. Une action extrêmement utile dans ce pays où la majorité des intellectuels ont été massacrés sous les Khmers rouges, et où l'école publique ne fonctionne qu'à mi-temps faute de professeurs. Pis encore, dans les familles les plus pauvres, les filles sont mises sur le marché du travail dès la prime enfance ou enrôlées dans des réseaux de prostitution.

- L'école Happy Chandara scolarise les filles du cours préparatoire jusqu'au bac puis les accompagne jusqu'à leur premier emploi.
- En 2012, un centre de formation professionnelle a également été fondé afin de ne pas laisser sur le bord du chemin celles qui ne pourront pas aller à l'université.
- En plus d'une pédagogie de haut niveau, l'association accorde une grande importance à l'enseignement des valeurs: tolérance, générosité, respect de l'environnement, etc.

Chaque année, 100 nouvelles petites filles sont inscrites. Des paniers alimentaires sont distribués aux familles afin de compenser le manque à gagner, leurs filles scolarisées à plein temps n'ayant plus d'activité lucrative.

Véritable campus, l'école Happy Chandara réunit une école primaire, un collège, un lycée, un centre de formation professionnelle, un pôle médico-social, ainsi qu'un internat qui accueille les jeunes filles les plus vulnérables.

La prise en charge des enfants est globale...

- Alimentation (1300 repas et 2100 encas distribués chaque jour)
- Suivi médical, dentaire, ophtalmologique et vaccinations pour les élèves et leurs familles
- Soutien aux familles (distribution de paniers alimentaires, assistance sociale et psychologique, aide aux écoles publiques et soutien aux frères des fratries)

## OBJECTIFS

En apportant une instruction de haut niveau aux filles, l'objectif de Toutes à l'école est double :

- ◆ Instruire les mères de demain qui, ainsi, sauront transmettre le meilleur à leurs enfants.
- ◆ Augmenter le nombre de femmes aux postes de décision du pays tout en développant des valeurs de tolérance et de paix.

## POURQUOI LE CAMBODGE ?

Au Cambodge, les femmes représentent près de 53% de la population.

Les femmes cambodgiennes ont rarement accès à l'enseignement, et beaucoup restent inéduquées et vulnérables. Cet aspect alarmant s'explique en partie par la destruction des équipements éducatifs sous le régime des Khmers Rouges, prolongé par la guerre civile qui s'est étendue jusqu'aux années 90. Il peut aussi s'expliquer par un contexte traditionnel sexiste vis-à-vis des femmes, puisque dans les foyers pauvres l'éducation est donnée en priorité aux garçons plutôt qu'aux filles, destinées au travail domestique.

Les experts internationaux l'affirment : la scolarisation des filles est l'un des grands enjeux du millénaire. Dans les pays où l'éducation des femmes progresse, la mortalité infantile et la surnatalité baissent, la propagation des pandémies est mieux maîtrisée. Et une femme instruite peut à son tour éduquer ses enfants...

## POURQUOI SCOLARISER LES PETITES FILLES ?

- 30% des femmes de 15 ans et plus ne savent ni lire ni écrire (contre 15% chez les hommes)
- Les filles ne représentent que 36% des enfants scolarisés
- Plus de 65% des femmes vivant en milieu rural travaillent la terre sans être rémunérées (production de subsistance)
- Seulement 21% des législateurs, fonctionnaires et directeurs sont des femmes
- 40% des femmes vivant en zones rurales accèdent difficilement aux soins médicaux

C'est pour ces multiples raisons que l'association « Toutes à l'école » a choisi de développer une scolarisation de haut niveau pour les petites filles défavorisées, afin de les aider à devenir des femmes libres et des mères instruites.



## 2- INSTALLATION D'UN POTAGER EN PERMA CULTURE À HAPPY CHANDARA

### L'AGRICULTURE AU CAMBODGE

Le pays utilise massivement les pesticides et dans des proportions non contrôlées, On y trouve des produits tels que le parathion-méthyle (un insecticide), l'acide salicylique (donne une belle couleur aux fruits et légumes et augmente leur durée de conservation), du borax ,ou encore de l'hydrosulfite de sodium (agent blanchissant). Ces produits, en quantités excessives, sont évidemment extrêmement nocifs

Ces pesticides sont très facile à obtenir et les utilisateurs n'en connaissent pas les toxicités ni les précautions d'emploi. Il n'y a que très peu de réglementations et elles ne sont pas appliquées. On retrouve des pesticides interdits dans d'autres pays.

Leur utilisation se justifie pour les exploitants agricoles car ils permettent principalement une augmentation du rendement. Ce qui représente pour eux un supplément de gains . Et depuis l'ouverture des frontières économiques, en 1993, l'importation des pesticides agricoles et des produits chimiques (surtout en provenance du Vietnam et de la Thaïlande) échappe à tout contrôle.

### OBJECTIFS DU PROJET

- ◆ Installer un potager en perma culture qui servirait d'exploitation agricole et de site de formation
- ◆ Auto produire une part importante de nos besoins maraîchers pour les différentes cantines
- ◆ Réduire la facture d'achat des denrées alimentaires
- ◆ Sensibiliser les élèves et le personnel de l'école aux techniques agricoles propres
- ◆ Sensibiliser et former les populations locales aux techniques agricoles propres

### DEMANDE CROISSANTE POUR LE «BIO»

Il existe déjà une quinzaine de magasins dits « biologiques »\* à Phnom Penh. Les onze arcades de l'ONG CEDAC vendent pour leur part la production du Farmer Natural Net (FNN), un réseau de paysans dont les cultures sont exemptes de produits chimiques. On trouve également de nombreux sites internet destinés à la commercialisation de produits organiques. (khmer organic, coraa, Natural Garden..)

Mais les produits biologiques sont encore loin d'être accessibles à toutes les bourses. Le prix du kilo de riz est plus cher qu'au marché : 1 dollar au CEDAC, quand il n'est que de quelques dizaines de cents dans la rue.

*\*Le terme « biologique » est à prendre avec précaution. A ce jour, il n'existe aucune instance de contrôle et de certification biologique au Cambodge.*





## 3 - LE PROJET

### SENSIBILISATION DES PARENTS

Les paysans qui exploitent les terres proches de notre école n'ont que de relatives faibles surfaces de terres.

Il faut donc former ces exploitants aux techniques agricoles propres en leur proposant plusieurs exemples de productions au rendement équivalent et avec des moyens accessibles pour eux

- Culture sur butes type «Hugelkultur»,
- Culture sur lits surélevés
- compost qui permettra d'améliorer la qualité du sol,
- graines non-hybrides,
- Optimisation des ressources en eaux avec récupération des eaux de pluies

L'objectif est de pouvoir former les exploitants locaux aux différentes techniques d'agroécologie en optimisant leurs terrains

- Construction de tonnelles végétalisées sur les chemins de traverse ou parking
- Utilisation des murs
- Utilisation des terres sous les arbres

Nous aurons également comme objectif de sensibiliser tous les parents de nos étudiantes qui ne sont pas agriculteurs mais qui peuvent :

- Cultiver une petite surface de terrain
- Cultiver sur base du principe de potager urbain sans avoir de terrain disponible

Une partie de l'aménagement des terrains disponibles serviront de site éducatif pour de la production personnelle.

### SENSIBILISATION DES ETUDIANTES

Le projet de culture biologique sur les terrains de notre école a pour vocation également de sensibiliser et former les filles à ces techniques.

Elles auront la possibilité de pratiquer sur site avec un encadrement et un suivi régulier. Elles participeront ainsi à la production agricole d'une partie de la consommation. Et pourront devenir force de proposition sur les choix des produits cultivés

### AUTO-PRODUIRE UNE PART IMPORTANTE DE NOS BESOINS MARAÎCHERS

- ◆ A ce jour, Happy Chandara achète plus de 23 tonnes de fruits et légumes à l'année. Ce chiffre sera en augmentation au cours des 2 prochaines années. Cela représente sur l'année passée, un coût de prêt de 65 000 \$.
- ◆ La production, sur base de notre projet de pratiquement 3000m<sup>2</sup> de terrain exploité, nous permettra de produire jusqu'à 4 tonnes par an
- ◆ Nous devrions faire une économie de dépense annuelle de plus ou moins 11 000 \$ par an

### FINALITÉ

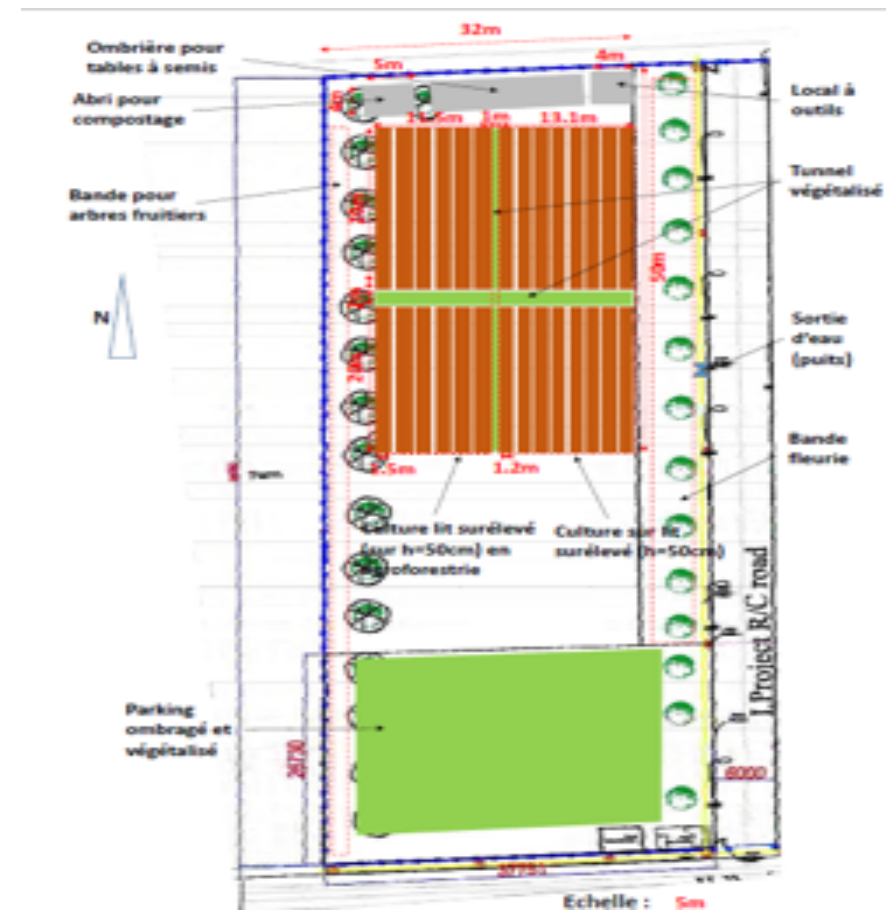
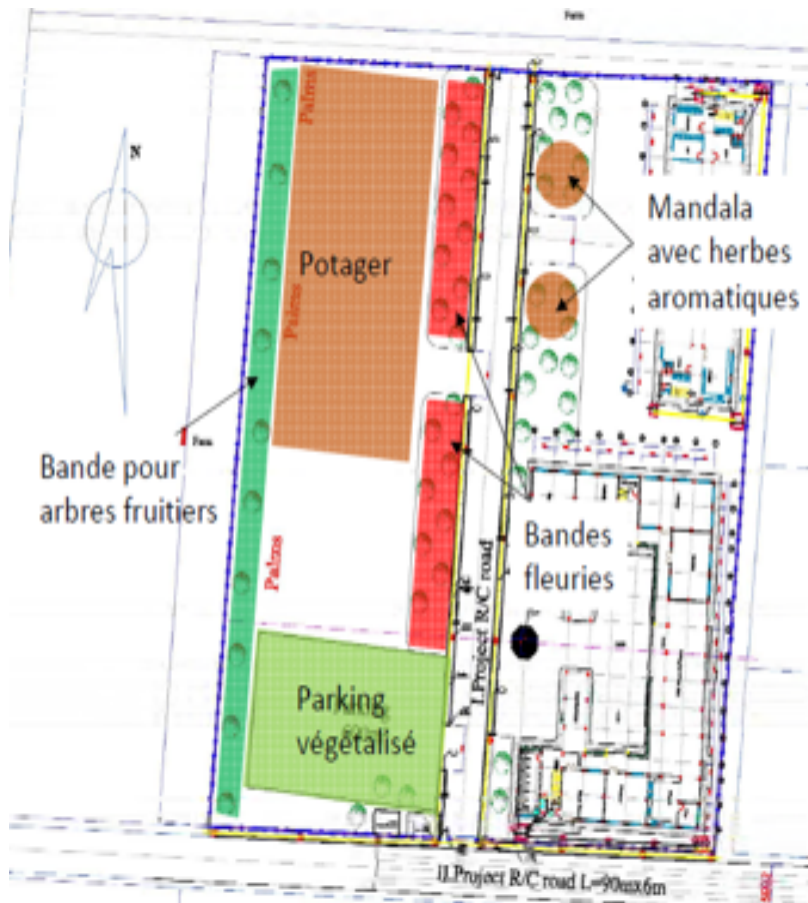
Ce projet a un double objectif:

1. Sensibiliser et éduquer les filles de «Toutes à l'école» à l'agroécologie:
  - Elles pourront ainsi transmettre les bonnes pratiques
  - Et auront une éducation sur les problèmes de gestion de leurs ressources
2. Convaincre et former les parents aux techniques d'agriculture biologique:
  - Pour une agriculture propre, et donc saine
  - Pour une productivité au minimum équivalente à celle, actuelle, qui utilise des pesticides
  - Pour une économie de coût d'exploitation (moins de terre à acheter, plus de produits chimiques, moins d'eau)
  - Pour une économie de moyens (moins de temps de travail en entretien du terrain, moins d'arrosages)
  - Et pour une meilleure rentabilité (production équivalente en volume pour un prix de vente supérieur sur les produits Bio)

## PLAN D'AMÉNAGEMENT SUR LES TERRAINS DU LYCÉE

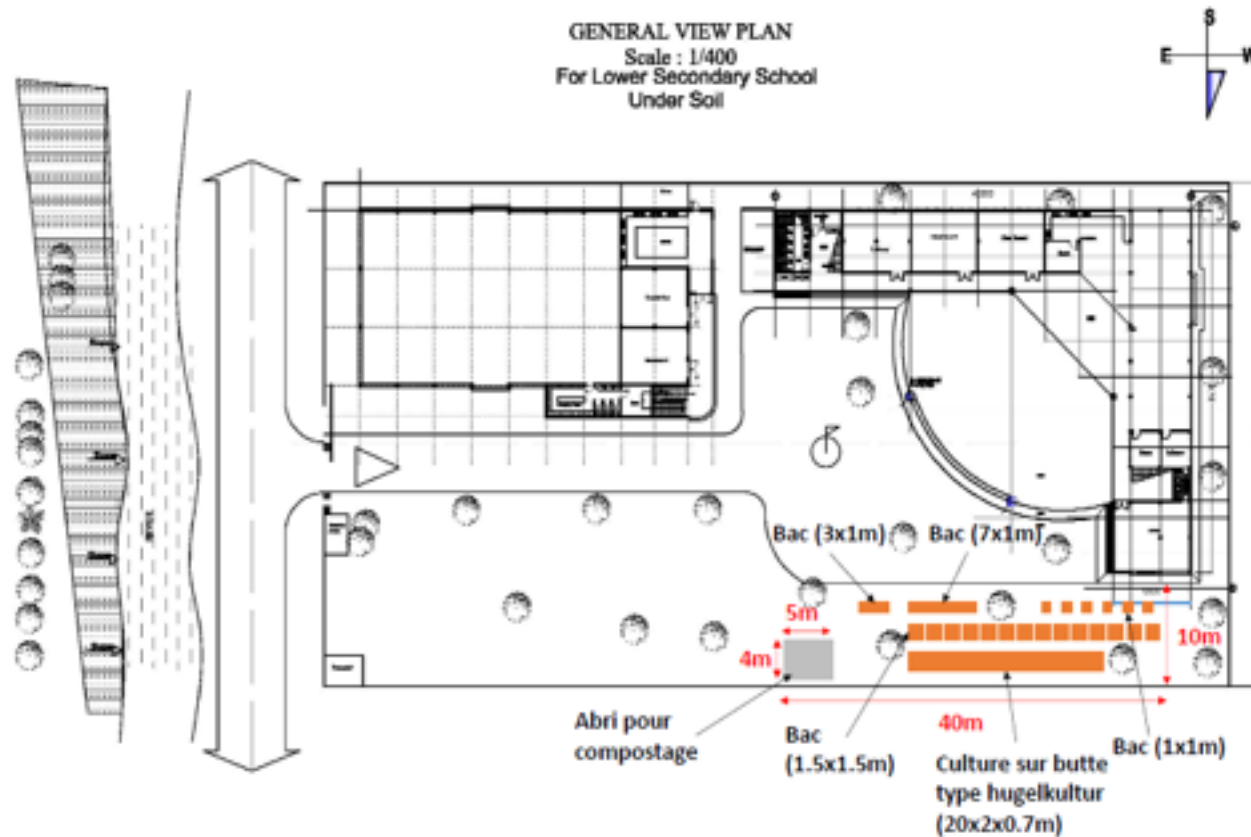
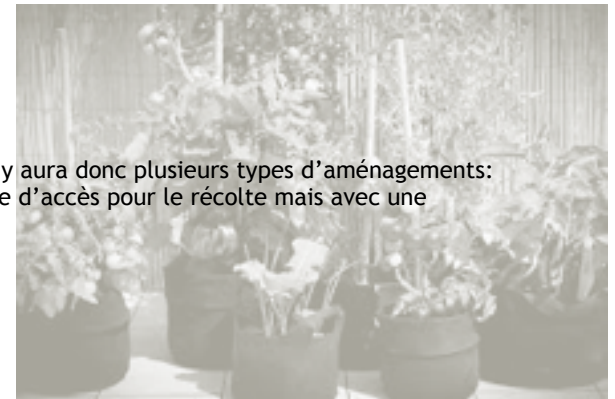
Les terrains du Lycée seront dédiés à la culture de masse afin de servir de site éducatif pour les exploitants agricoles. Plusieurs techniques leurs seront proposés:

- Culture sur lits surélevés en agroforestie (sous des arbres)
- Culture sur lits surélevés
- Les chemins d'accès entre les lits surélevés et le parking seront couvert de tonnelles végétalisées (pour ne perdre aucune surface exploitable)



## PLAN D'AMÉNAGEMENT SUR LES TERRAINS DU COLLÈGE

- Le terrain du Collège seront à la culture pour les «particuliers» à des fins de consommation personnelle. Il y aura donc plusieurs types d'aménagements:
- Culture sur butte de type Hugelkultur qui multiplie les espèces différentes sur une même surface. Difficile d'accès pour le récolte mais avec une optimisation de la surface cultivée
  - La construction de bacs potager s(potager urbain)
  - Couverture du parking avec une tonnelle végétalisée



## CONTACT

Véronique Darasse  
vdarasse.toutesalecole@gmail.com

« Toutes à l'école »  
Association loi 1901 à but non lucratif  
19 rue du Calvaire - 92210 Saint Cloud  
tel : 01 46 02 75 39

Site internet : [www.toutesalecole.org](http://www.toutesalecole.org)

e-mail : [contact@toutesalecole.org](mailto:contact@toutesalecole.org)

N° SIRET 48 780 77 86 000 40